

Формирование воздушной струи в процессе преодоления нарушений звукопроизношения

Для умения легко говорить длинными предложениями и выговаривать сложные слова, ребёнок должен освоить особый вид дыхания – *речевое дыхание*.

Под этим термином понимается способность в процессе высказывания своевременно производить достаточно глубокий вдох и рационально расходовать воздух при выдохе.

Речевое дыхание – основа звучащей речи, источник образования звуков, голоса. Хорошо поставленное речевое дыхание позволяет впоследствии успешно исправлять неправильное произношение звуков, а так же способствует развитию фразовой речи.

Развитие речевого дыхания у ребёнка завершается к 10 годам. В этом могут помочь как игрушки, приобретенные в магазине (язычки, тренажеры для дыхания, свистульки и свистки, дудочки, вертушки), так и увлекательные пособия, изготовленные своими руками.

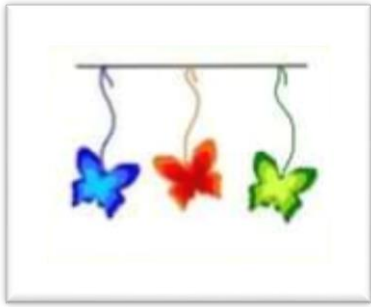
При выполнении дыхательной гимнастики необходимо знать, что:

- Выполняются дыхательные упражнения в хорошо проветренном помещении
- За одно занятие можно делать не более одного - двух упражнений
- Достаточно 3-5 повторений каждого упражнения. Не переусердствуйте!
- Необходимо следить, что бы ребенок во время выдоха губы складывал трубочкой и набирал воздух через нос, плечи при этом не поднимаются
- Выдох должен быть длительным, плавным
- Необходимо следить, чтобы щеки не надувались (можно прижимать их ладонями).

ИГРОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДЫХАНИЯ

ПИЛКА ДРОВ. Имитируем пилку дров: руки на себя - вдох, руки от себя - выдох.

ПОГРЕТЬСЯ НА МОРОЗЕ. Вдыхают через нос и дуют на «озябшие» руки, плавно выдыхая через рот, как бы согревая руки.



БАБОЧКИ. Нужны разноцветные бабочки, вырезанные из тонкой бумаги. Бабочки прикреплены тонкими нитками к «полянке». Дуть на бабочку можно только при одном выдохе. По сигналу «Красная бабочка полетела» дети дуют на бабочек красного цвета и т. д.

НАДУЕМ ИГРУШКУ. Предлагается надуть резиновые надувные игрушки, воздушные шары, набирая воздух через нос и медленно выдыхая его в отверстие игрушки.

ЛИСТЬЯ ШЕЛЕСТЯТ. Предлагаются полоски тонкой зеленой бумаги, вырезанные в виде листиков и прикрепленные к «ветке». По сигналу «Подул ветерок» ребёнок плавно дует на листики так, чтобы они «зашелестели».

ЗАДУТЬ СВЕЧУ. Понадобится свеча для торта. По сигналу «Тихий ветерок» ребёнок медленно выдыхает так, чтобы пламя свечи отклонялось, но не гасло. По сигналу «Сильный ветер» нужно постараться на одном выдохе задуть свечу.

ПОКАТАЙ КАРАНДАШ. Детям предлагается вдохнуть через нос и, выдыхая через рот, прокатить по парте круглый карандаш.

ЧАЙНИК ЗАКИПЕЛ. Нужен пузырек с узким горлышком диаметром 1-1,5 см. По сигналу «Чайник закипел» ребёнок дует в отверстие пузырька, чтобы получился свист. Для этого нужно, чтобы нижняя губа касалась края горлышка, а струя воздуха была сильной.

СНЕЖИНКИ ЛЕТЯТ. На ниточки прикрепляются легкие кусочки ваты или вырезанные из тонкой бумаги снежинки. Детям предлагается длительно подуть на них по сигналу «Снежинки летят».

ВЕРТУШКА. Детям предлагается длительно подуть на вертушку, чтобы она плавно вертелась.

МЫЛЬНЫЕ ПУЗЫРИ. Можно использовать мыльные пузыри. Поиграть – кто надует самый большой пузырь, или много пузырей.

